

いじめの早期発見のチェックポイント

チェック	質問項目	該当するかな?と思われる児童・生徒
日常の行動・表情の様子	<input type="checkbox"/> 顔色が悪く、元気がない。	
	<input type="checkbox"/> 遅刻・欠席が増える。	
	<input type="checkbox"/> 早退や一人で下校することが増える。	
	<input type="checkbox"/> 時々涙ぐんでいる。	
	<input type="checkbox"/> おどおどしている。	
	<input type="checkbox"/> 下を向いて視線を合わせようとしめない。	
	<input type="checkbox"/> 体の不調を頻りに訴える。	
	<input type="checkbox"/> 友だちに悪口を言われても言い返さないで愛想笑いをする。	
	<input type="checkbox"/> いつもみんなの行動を気にし、目立たないようにしている。	
	<input type="checkbox"/> 発言すると友だちから冷やかされたり皮肉を言われたりする。	
授業中・休み時間	<input type="checkbox"/> 教師がほめると冷やかされたり、陰口を言われたりする。	
	<input type="checkbox"/> グループ分けで孤立しがちである。	
	<input type="checkbox"/> 学習用具がそろわない。	
	<input type="checkbox"/> 教科書やノートが破れたりなくなったりしている。	
	<input type="checkbox"/> 一人であることが多い。	
昼食	<input type="checkbox"/> 教師の近くにいる。	
	<input type="checkbox"/> 食べ物にいたずらされる。	
	<input type="checkbox"/> 他の子どもの机から少し離れて食事をしている。	
	<input type="checkbox"/> 食事の量がへったり、食べなかったりする。	
清掃	<input type="checkbox"/> 好きな食べ物を他の子どもにゆする。	
	<input type="checkbox"/> 一人で掃除をしている。	
保護者・地域からの情報	<input type="checkbox"/> いつも雑巾がけやゴミ捨ての当番になっている。	
	<input type="checkbox"/> 電話が頻りにかかる。不自然な電話がある。	
	<input type="checkbox"/> 最近親にまわりつくことが多くなった。	
	<input type="checkbox"/> 家族が話しかけるといやがることがある。	
	<input type="checkbox"/> 視線を合わせなくなってきた。	
	<input type="checkbox"/> お金の使い方が荒くなった。	
	<input type="checkbox"/> あまり見慣れないものを持っていたり身につけていたりする。	
その他	<input type="checkbox"/> 最近元気がなく、挨拶をしなくなった。	
	<input type="checkbox"/> 持ち物を壊されたり、かくされたりする。	
	<input type="checkbox"/> 服に靴の跡がついていたり、破れていたりする。	
	<input type="checkbox"/> 持ち物や机、ロッカーなどに落書きをされる。	
	<input type="checkbox"/> トイレなどに個人を中傷する落書きが書かれる。	
	<input type="checkbox"/> 手や足にすり傷やあざがある。	
	<input type="checkbox"/> けがの状況と本人が言う理由が一致しない。	
	<input type="checkbox"/> 理由もなく成績が突然下がる。	
	<input type="checkbox"/> 不必要なお金を持ったり、友だちにおごるなどする。	
	<input type="checkbox"/> 部活動を休むことが多くなり、突然やめると言い出す。	
	<input type="checkbox"/> クラス写真・集合写真などで、撮影時の様子が不自然である。	

あなたのクラスに、いじめにつながる原因はありませんか?

チェック	質問項目	該当するかな?と思われる児童・生徒
<input type="checkbox"/>	放課後、誰かの机、いす、靴が割れている。	
<input type="checkbox"/>	掲示物が破れていたり落書きがあつたりする。	
<input type="checkbox"/>	机にすると机と机の間にすきまがある。	
<input type="checkbox"/>	授業中、教職員に見えないように消しゴム投げなどをしている。	
<input type="checkbox"/>	教職員がいないと掃除がきちんとできない。	
<input type="checkbox"/>	自由にグループ分けをさせると特定の子どもが残る。	
<input type="checkbox"/>	些細なことで冷やかしたりするグループがある。	
<input type="checkbox"/>	学級やグループの中で絶えず周りの顔色をうかがう子どもがいる。	
<input type="checkbox"/>	自分たちのグループだけでまとまり、他を寄せつけない雰囲気がある。	
<input type="checkbox"/>	特定の子どもに気を遣っている雰囲気がある。	

あなたのクラスにいじめがあるか?

チェック	質問項目	該当するかな?と思われる児童・生徒
<input type="checkbox"/>	他の子どもに対し威嚇する表情をする。	
<input type="checkbox"/>	グループで行動し他の子どもに指示を出す。	
<input type="checkbox"/>	特定の子どもにのみ強い仲間意識を持つ。	
<input type="checkbox"/>	活発に活動するが他の子どもにきつい言葉を使う。	
<input type="checkbox"/>	するところがある。	
<input type="checkbox"/>	家や学校で悪者扱いされていると思っている。	
<input type="checkbox"/>	他人は自分より幸せそうだと思っている。	
<input type="checkbox"/>	多くのストレスを抱えている。	
<input type="checkbox"/>	教職員の言動を素直に受け取らない。	
<input type="checkbox"/>	教職員によって態度を変える。	
<input type="checkbox"/>	あからさまに、教職員の機嫌をとる。	

そんなクラスの状況に対して一学期あなたはきちんと対応できましたか?

チェック	質問項目
<input type="checkbox"/>	いじめは人権侵害であり、絶対に許さないという話をしましたか。
<input type="checkbox"/>	毎日、子ども一人一人の表情に気を配っていますか。
<input type="checkbox"/>	子どもの服装や素振りの変化に気を配っていますか。
<input type="checkbox"/>	机の並びや掲示物、教室内のゴミなどに気を配っていますか。
<input type="checkbox"/>	日々の学校生活の問題を取り上げ、人としての悪徳について考えさせていますか。
<input type="checkbox"/>	どの子に対しても「認める」ことや「ほめる」ことを心がけていますか。
<input type="checkbox"/>	子どもの様子から少しでもいじめが疑われる時には、忙しくても優先して行動していますか。
<input type="checkbox"/>	学級づくりに悩んだとき、一人で抱え込んでいませんか。
<input type="checkbox"/>	いじめのことで保護者と連絡を取るとき電話だけですませていませんか。
<input type="checkbox"/>	地域での体験などを通して、自分の存在意識を考えさせていますか。
<input type="checkbox"/>	地域からの情報を得る機会を積極的につくっていますか。